

Дене тәрбие нұсқаушысының 2026-2027 оқу жылына арналған
тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы

Қыркүйек айы 01-04.09.2026 жыл

Дайындаған : Оразов Т.Д.

Тексерген: Ирзабекова Д.О

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Айгөлек» «Болашақ» тобы Міндеті: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру. Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: «Алақанға алақан». Аяқпенен топ-топ (3 рет) Айналдырамыз басты (3 рет) Кеудемізді	«Болашақ» тобы Міндеті: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, допшар. Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру. Құм дорбашаны	«Айгөлек» тобы Міндеті: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар, кедергілер. Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен, құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м қашықтық) ..	«Болашақ» тобы Міндеті: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар, кедергілер. Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен, құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м қашықтық). .	«Айгөлек» тобы Міндеті: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру). Қолданылатын құрал-жабдықтар: көлденең ілінген арқан, кедергі кеспекбөрене, доп. Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру. Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: «Мыршай» массажы. Мыршай таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды. Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі мен аяғын. Қандай тамаша! Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын

ұрамыз. Күтілетін нәтиже: «Жыланша» ирелеңдеп, кедергілерден өтті. Бір орында тұрып алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секірді. Тізенің арасына қапшықты қысып қос аяқтап, түзубағытта жүрді. Қос аяқпен секірді.	аяқтыңішкі қырымен алу. Қимылды ойын: ұзындыққасекіру Күтілетін нәтиже: Заттардыкедергілерді аяқты тізеден көтеріп аттап өтту, қозғалыс бағытын өзгертіп жүрді.		Күтілетін нәтиже: Заттар арасымен , құрсаларды домалатты. Допты бір бірінен төменнен лақтырды және домалатты,қағып алды . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтырды	сипалады. Екі бүйрін де сипалауды ұмытпады. Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем! Күтілетін нәтиже: Допты еденге лақтырып, қағып алады. Көлденең нысанға , алысқа, тура нысанға доптылақтырады. Тура бағытта 4-6 м арақашықтықта заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салып еңбектейді.
--	---	--	---	---

Дене тәрбие нұсқаушысының 2026-2027 оқу жылына
арналған тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы

Қыркүйек айы -07.09.2023 жыл

Дайындаған : Оразов Т.Д.
Тексерген:Ирзабекова Д.О.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Айгөлек»»Болашақ» тобы МіндетіЖүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Қолданылатын құрал-	«Болашақ» тобы Міндеті:Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, доп	«Айгөлек» тобы Міндеті: :Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Қолданылатын құрал-жабдықтар: көлденең ілінген арқан, кедергі кеспек бөрене, доп. Әдіс-тәсілдері:топпен,жеке,жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс	«Болашақ» тобы Міндеті::"Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Әдіс-тәсілдері:топпен,жеке,жұппен Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар,кедергілер.	«Айгөлек» тобы Міндеті: :Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Қолданылатын құрал-жабдықтар: көлденең ілінген арқан, кедергі кеспек бөрене, доп. Әдіс-тәсілдері:топпен,жеке,жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс

жабдықтар: секіртпе, доптар, кедергілер. Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 4-5 сызыққа орнында тұрып секіру. 20-25см биіктікке секіру. Бір аяқпен секіру (4-5 рет оң және сол аяқпен) Қысқа секіртпемен секіру, демалып 2-3 реттен 10 рет секіру. Қимылды ойын: Секіртпемен секіру Күтілетін нәтиже: 4-5 сызыққа орнында тұрып секірді. 20-25см биіктікке секірді. Бір аяқпен секірді. Қысқа секіртпемен секірді.	шар. Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: ұзындыққа секіру Күтілетін нәтиже: Заттарды кедергілерді аяқты тізеден көтеріп аттап өту, қозғалыс бағытын өзгертіп жүрді.	жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: «Мыршай» массажы. Мыршай таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды. Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі мен аяғын. Қандай тамаша! Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын сипалады. Екі бүйрінде сипалауды ұмытпады. Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем! Күтілетін нәтиже: Допты еденге лақтырып, қағып алады. Көлденең нысанға , алысқа, тура нысанға допты лақтырады. Тура бағытта 4-6 м арақашықтықта заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салып еңбектейді.	Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м қашықтық) . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). . Күтілетін нәтиже: Заттар арасымен , құрсаларды домалатты. Допты бір бірінен төменнен лақтырды және домалатты, қағып алды . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтырды	жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: «Мыршай» массажы. Мыршай таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды. Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі мен аяғын. Қандай тамаша! Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын сипалады. Екі бүйрінде сипалауды ұмытпады. Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем! Күтілетін нәтиже: Допты еденге лақтырып, қағып алады. Көлденең нысанға , алысқа, тура нысанға допты лақтырады. Тура бағытта 4-6 м арақашықтықта заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салып еңбектейді.
---	---	---	--	---

**Денетәрбие нұсқаушысының 2026-2027 оқу
жылына арналған тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы**

Қыркүйек айы 14-18.09.2026 жыл

Дайындаған :Оразов Т.Д.

Тексерген: Ирзабекова Д.О.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» «Айгөлек» тобы Міндеті: Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен,өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғарыкөтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру; Қолданылатын құрал-жабдықтар: секіртпе, доптар,кедергілер. Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке, жұппен. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 4-5 сызыққа орнында тұрып секіру. 20-25смбиіктікке	«Болашақ» тобы Міндеті: Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен,өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыражүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, допшар. Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке, жұппен. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар	«Айгөлек» тобы Міндеті: Жүру. Сапта бір қатармен, ұшымен, өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдапалға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар, кедергілер. Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м	«Болашақ» тобы Міндеті: Жүру. Сапта бір қатармен, ұшымен, өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдапалға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар, кедергілер. Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м	«Айгөлек» тобы Міндеті: Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру,заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалысбағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру Қолданылатын құрал-жабдықтар: көлденең ілінген арқан, кедергі кеспекбөрене, доп. Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппенНегізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10смсекіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: «Мыршай» массажы. Мыршай таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды. Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі

секіру. Бір аяқпен секіру (4-5 рет оң және сол аяқпен) Қысқа секіртпемен секіру, демалып 2-3 реттен 10рет секіру. Қимылды ойын: Секіртпеменсекіру Күтілетін нәтиже: 4-5 сызыққа орнында тұрып секірді. 20-25см биіктікке секірді. Бір аяқпен секірді. Қысқа секіртпемен секірді.	арасыменирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: ұзындыққасекіру Күтілетін нәтиже: Заттарды кедергілерді аяқты тізеден көтеріп аттап өтту, қозғалыс бағытын өзгертіп жүрді.	қашықтық) . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). . Күтілетін нәтиже: Заттар арасымен , құрсаларды домалатты. Допты бір бірінен төменнен лақтырды және домалатты,қағып алды . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтырды	қашықтық) . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). . Күтілетін нәтиже: Заттар арасымен , құрсаларды домалатты. Допты бір бірінен төменнен лақтырды және домалатты,қағып алды . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтырды	мен аяғын. Қандай тамаша! Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын сипалады. Екі бүйрінде сипалауды ұмытпады. Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем! Күтілетін нәтиже: Допты еденге лақтырып, қағып алады. Көлденең нысанға , алысқа, тура нысанға доптылақтырады. Тура бағытта 4-6 м арақашықтықта заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салып еңбектейді.
---	---	---	---	---

Дене тәрбие нұсқаушысының 2026-2027 оқу жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің Циклограммасы

Қыркүйек айы 21 -25.09.2026 ж

Дайындаған:Оразов Т.Д.

Тексерген:Ирзабекова Д.О.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

«Айгөлек» «Болашақ» тобы Міндеті:Допты басынан асыра(алғажәнеартқа)бір - бірінеберу,қолдыалғасоз ыпоңға,солғабұрылу,гим настикалыққабырғаға қарап тұрып, белініңтұсынан жіңішке тақтайшаныұстап,алғаең кейіп,иілу,гимнастикалы қ қабырғағаарқасымен тіреліп тұрып, қолынбелініңтұсынасайр ейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгу жәнетік көтеру Әдіс-тәсілдері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру; Қолданылатын құрал-жабдықтар:доптар,кеде	«Болашақ» тобы МіндетіДопты басынан асыра(алға және артқа) бір-бірінеберу,қолды алға созып оңға,солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгужәнетік көтеру Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, допшар. Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру.	«Айгөлек» тобы «МіндетіДопты басынан асыра(алға және артқа) бір-бірінеберу,қолды алға созып оңға,солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгужәнетік көтеру Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, допшар. Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру.	«Болашақ» тобы Міндеті:Допты басынан асыра(алғажәнеартқа)бір-бірінеберу,қолдыалғасозып оңға,солғабұрылу,гимнасти калыққабырғаға қарап тұрып, белініңтұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап,алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолынбелініңтұсынасайрей каданұстап, аяқты кезектестіре бүгу жәнетік көтеру Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; Қолданылатын құрал-жабдықтар:доптар, кедергілер. Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай	«Айгөлек» тобы Міндеті: :Допты басынан асыра (алғажәне артқа) бір-біріне беру, қолды алғасозыпоңға,солғабұрылу,гим настикалыққабырғағақараптұры п,белініңтұсынанжіңішкетактай шаны ұстап,алғаеңкейіп,иілу,гимнастик алыкқабырғаға арқасымен тіреліп тұрып,қолынбелініңтұсынасайрей каданұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тіккөтеру Қолданылатын құрал-жабдықтар:көлденеңілінгенар қан,кедергікеспекбөрене,доп. Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру;Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары: Лақтыру, қағып алу, домалату: қосқолмендоптыжоғары,жіптің үстіненлақтыру,доптыеденнен ыршытып
---	---	--	---	---

жоғары, жіптің үстінен лақтыру,доптыеденненыршытыпжоғарылақтырып, қос қолмен қағып алу(4–5рет),допты бірқатарғақойылған заттар арасымендомалату, допты қабырғаға ұрыпжәне еденнен ыршытып қосқолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынғанқапшықты Қимылды ойын: Допты домалату, қағып алу, бастан асыра лақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, саптүзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бірорындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларын меңгерген	лақтырып,қосқолменқағыпал у (4–5 рет), допты бір қатарғақойылған заттар арасымендомалату,допты қабырғағаұрып және еденнен ыршытыпқос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынғанқапшықты Қимылды ойын:доптықағыпалу,лакт ыру Күтілетін нәтиже: бір қатарғақайтатұраалады,сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алады, бір орындабұрылады;спорттық ойынэлементтерінжәне жаттығуларынмеңгерген	лақтырып,қосқолменқағыпал у (4–5 рет), допты бір қатарғақойылған заттар арасымендомалату,допты қабырғағаұрып және еденнен ыршытыпқос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынғанқапшықты Қимылды ойын:доптықағыпалу,лакт ыру Күтілетін нәтиже: бір қатарғақайтатұраалады,сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алады, бір орындабұрылады;спорттық ойынэлементтерінжәне жаттығуларынмеңгерген	жоғары, жіптің үстінен лақтыру,доптыеденненыршытыпжоғарылақтырып, қос қолмен қағып алу(4–5рет),допты бірқатарғақойылған заттар арасымендомалату, допты қабырғаға ұрыпжәне еденнен ыршытып қосқолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынғанқапшықты Қимылды ойын: Доптыдомалату,қағып алу,бастанасыралақтыр у Күтілетіннәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, саптүзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бірорындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларынмеңгерген;	арақашықтықтағы нысанаға құмсалынғанқапшықты Қимылды ойын: Допты алыпжүру,секіру,лақтыру Күтілетін нәтиже:бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларын меңгерген;
--	---	---	---	--

