

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: "2026-2027 Топ: Айгөлек Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қырк

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене тәрбиесі																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып,			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,			жеке гигиен бастапқы дағдылар сақтайды, сыртқы келбетінше рет		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепетеңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепетеңдікті сақтап, жүреді	тепетеңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағы	ішінара домалатады, лақтырады, талпы	домалатады, лақтырады, талпы	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	гигиен дағдыларын сақтайды	гигиен дағдыларын сақтайды			
1	Абат Айсұлу	1			1			1			1			1			1		
2	Ақжол Нұрмұхамбет	1				1		1				1		1				1	
3	Аманиязова Аниса		1			1			1			1			1			1	
4	Али Ардак	1			1			1				1		1			1		
5	Асылбек Інжу	1			1			1				1		1				1	
6	Бердібек Диас		1			1		1				1			1		1		
7	Давлатбай Аружан	1			1			1				1		1			1		
8	Имам Мағжан	1			1			1				1			1		1		
9	Кенес Ибраһим		1			1			1			1		1			1		
10	Қуатбаев Мұхаммед		1			1		1				1		1			1		
11	Қурал Санжар			1		1		1				1			1		1		
12	Қурбанбай Зейнеп		1			1		1				1		1			1		
13	Мади Бекарыс		1		1				1			1			1			1	
14	Мұрат Айзия	1			1			1				1			1			1	
15	Мұрат Аяғөз	1				1			1			1			1			1	
16	Назар Айтұмар		1			1			1			1			1			1	
17	Осман Марлен		1			1				1		1			1				
18	Осман Исламбек		1			1		1				1			1			1	
19	Пердебай Ғалым		1			1		1				1			1			1	
20	Сагинбай Медина	1			1			1				1			1			1	
21	Сагинбай Ринат	1			1				1			1			1			1	
22	Сериков Тимур	1			1			1					1	1					
23	Танатаров Ернар	1			1			1				1			1				
24	Тлеген Камила	1			1			1				1			1			1	
25	Толыбек Жансая	1			1			1				1			1				
Барлығы		14	10	1	13	12	0	18	6	1	13	11	1	19	6	0	9	12	
ересек топ		56	40	4	52	48	0	72	24	4	52	44	4	76	24	0	36	48	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	14,33	57,3
Орташа	4-Ф	9,5	38,0
Төмен	4-Ф	1,167	4,7
		25	100

		өйлеуді дамыт		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	6	24,0	9,33	37,3	8	32,0
Орташа	4-К	13,5	54,0	11,2	44,7	13	52,0
Төмен	4-К	5,5	22,0	4,5	18,0	4	16,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Т	11	43,3
Орташа	4-Т	12	46,7
Төмен	4-Т	3	10,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	12,67	50,7	0,67	2,7	1,8333	7,3	13,7	54,7	13,2	52,7
Орташа	4-Ш	10,5	42,0	12,3	49,3	12,333	51,3	13,7	54,7	13,2	52,7
Төмен	4-Ш	1,833	7,3	3	12,0	1,8333	7,3	5,5	22,0	5	20,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Ә	7,167	28,7
Орташа	4-Ә	14,17	56,7
Төмен	4-Ә	3,667	14,7
		25	100

Көркем әдебиет											Қазақ тілі															
4-К.9		4-К.10		4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17				
халық ылымдарға тғысады, бразды елеу үшін нерлілік		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонациялард ы жаңғыртады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән о, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің			өлеңдер, санамалтар, жаңылтпаштар, таклактарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сойлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына			тәж с с бойы кури	
ішін ара қаты сад ы, қолд анад	каты спай ды, қолд анба йды	жаң ғырт ады	ішін ара жаңғ ырта ды	жаң ғыр ута тал пы нба йл	өзді гіне н сом дайды	өздігінен сомд ауға тыр ысады	кыз ыгу шылы танай	баста маш ылық пен дербестік	іші нар а бас там аш ыл	баст ама шы лық пен дербестік	анық айта ды	ішін ара анық айта ды	аны қ айт а алм айд ы	нақ тм біл еді, айт ады	кей бір еуі н біл еді, айт	білме йді, айта алмай ды	жатқ а айта ды	ішін ара жат қа айта ды	жатқ а айтуға а талпынба йды	же ткі зед і	жет кізу ге тыр ыса ды	жай сойле ммен ғана жеткі зеді	жау ап бер еді	ішіна ра жауа п бере ді	жау ап беру ге талпынб айд	әңгі ме кура сты рад ы
			1		1			1			1		1				1			1			1			
1			1		1				1			1		1			1				1			1		
1			1			1			1			1		1			1				1			1		
1			1			1		1			1		1				1			1				1		
1			1		1			1			1		1				1			1			1			
1			1		1			1				1		1			1			1			1			
		1			1			1				1			1			1		1			1			1
		1				1		1				1			1			1		1			1			1
	1		1			1			1			1				1			1			1		1		
	1			1			1			1		1				1				1			1			
	1		1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1	</													

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																												
Математика пәнілері																																												
4-К.18					4-Т.1					4-Т.2					4-Т.3					4-Т.4					4-Т.5					4-Т.6					4-Ш.1					4-Ш.2				
өзінің ірібесіне үйеніп, уреттер нша әңгіме істарады:					5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:					екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:					геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу					тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:					кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:					қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:					бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:					жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:				
ішін ара әңгіме құрастырад	әңгіме құрастырад	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмай	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд	салыстырады	ішін ара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және	зерттейді, ішінара ажыратады	зерттейді, ажыратады	ажыратады, ерекшеліктерін	ажыратады, ерекшеліктерін	ажыратады, ерекшеліктерін	орын анықтайды	ішін ара орнын анықтайды	орын анықтайды	байланыстырады	ішін ара байланыстырады	байланыстырады	заттарды қарайды	заттарды қарайды	заттарды қарайды	сал ады	кейбір еулерін сал ады	сал ады																			
1		1			1			1			1			1			1			1			1																					
	1		1		1			1			1			1			1			1			1		1																			
	1		1		1			1			1			1			1			1			1																					
1		1			1			1			1			1			1			1			1																					
1		1			1			1			1			1			1			1			1																					
1		1			1			1			1			1			1			1			1		1																			
		1			1			1			1			1			1			1			1																					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1																			
1				1			1			1			1			1			1			1			1																			
1			1		1			1			1			1			1			1			1		1																			
1			1		1			1			1			1			1			1			1		1																			
	1		1		1			1			1			1			1			1			1		1																			
		1			1			1			1			1			1			1			1		1																			
		1			1			1			1			1			1			1			1		1																			
		1			1			1			1			1			1			1			1		1																			
		1			1			1			1			1			1			1			1		1																			
		1			1			1			1			1			1			1			1		1																			
		1			1			1			1			1			1			1			1		1																			
		1			1			1			1			1			1			1			1		1																			
14	6	14	8	3	7	15	3	15	7	3	9	14	2	9	13	3	11	13	1	15	10	0	9	13	3																			
56	24	56	32	12	28	60	12	60	28	12	36	56	8	36	52	12	44	52	4	60	40	0	36	52	12																			

[illegible]

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ересек топтары бой
 Әдіскерінің аты-жөні Ирзабекова Динара Онгайбасовна

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту							
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Тіл дамыту			Көркем әдебиет			Қазақ тілі	
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1	Айгөлек	Сайтгалива Н Ирзабекова Н	25	14	10	1	13	6	6	9	11	5	8	13
2														
3														
4														
5														
6														
7														
Барлығы			25	14	10	1	13	6	6	9	11	5	8	13
%			100	56	40	4	52	24	24	36	44	20	32	52

МДҰ Аяжан жекеменшік балабақшасы
 Мекен-жайы Басқұдық Өндірістік аймақ 3 Ғимарат 53
 Оқыту тілі Қазақ

лі	дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары							
				Сурет салу			олардың ішінде жоғары деңгей	Мүсіндеу		Жапсыру	
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
4	11	12	2	12	10	3	9	11	5	10	12
4	11	12	2	12	10	3	9	11	5	10	12
16	44	48	8	48	40	12	36	44	20	40	48

н, зерттеу іс-әрекетін дамыту							калыптастыру		
	Құрастыру			Музыка					
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
3	6	5	14	6	13	6	7	15	3
3	6	5	14	6	13	6	7	15	3
12	24	20	56	24	52	24	28	60	12